

**Отчет об участии детей и родителей в работе клуба «Шаг навстречу».
2017 - 2018 учебный год**

На протяжении учебного года проведено три встречи.

Цель: Взаимодействие родителей и детей в вопросах речевого развития.

Участие в практических занятиях клуба воспитанников детей с ОВЗ

19 октября 2017 год

На первой встрече присутствовало 27 родителей младшей группы «Солнышко».

Воспитатель Л.А. Колосова.- 9 родителей логопедической группы «Вишенка».

Воспитатель Добрынина Л.И.

- Под руководством О.С. Грекул дети группы «Вишенка» организовали инсценировку «Однажды в лесу». Цель была достигнута. Все родители отметили, что детям было интересно.

- Воспитатели младшей группы «Солнышко» представили родителям танцы «Раз ладошка» и «Весёлые матрёшки». Все дружно повторяли за ними ритмические рисунки песен. Музыкальный руководитель – Кузьмина М.А.

Дети логопедической группы «Вишенка» и воспитатель Данилова В.С. –

показали игру на развитие мелкой и общей моторики – «Гимнастика гласных».

Дети старались, движения были чёткие, артикуляция гласных и произношение звуков получилось.

- Учитель-логопед организовывала игры родителей с детьми «Ровным кругом» - Играют все с согласными звуками П, Т, М и их мягкими парами. Стихи С.Маршака, А.Шибеева, О.Крупенчук – обыгрывали с показом логопеда.

26 января 2018г

Цель: Присутствовало 19 родителей старших групп «Ромашка» и «Земляничка».

13 родителей из средних групп. Инсценировка – «Волк, медведь, лиса, коза и семеро козлят» музыкальными руководителями – О.С. Грекул, Кузьминой М.А.

У большой интерес к играм – драматизациям. Они были эмоциональны, а родители довольны их выступлением.

- Стихи о зиме читали 3 ребёнка с ОВЗ. Воспитатель Л.И. Добрынина.

И по 2 ребёнка из каждой старшей группы - артистично, эмоционально.

- Учитель-логопед организовывала игры детей с родителями «Ровным кругом»

Играли вместе с родителями со звуками С, З, Ш, Ж, Р. Обыграны стихи А.

Шибеева – в движении с мелкой и общей моторикой.

14 марта 2018г. Присутствовали родители младших и средних групп (23 человека) с детьми.

Драматизация сказки «Теремок» - подготовлена музыкальным руководителем О.С. Грекул и детьми средней группы «Топтыжка»- воспитатель Ермилова М.В.

Учитель-логопед организовывала игры со звуками Л, Т, Д. Дети играли вместе с родителями. Организовывали игры на развитие мелкой моторики.

Выводы: От качества коррекционной работы и партнерства педагогов и родителей зависят судьба ребенка, его интеллектуальное, личностное и речевое развитие и его будущее. Для дошкольников с ОВЗ в рекомендациях ФГОС предусматривается сохранение единого образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования. Общение в клубе формирует интерес к речи, потребность совершенствоваться и обогащать её.

Отчёт составила Иванова О.Ф.

